

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI GEBANG 1  
KECAMATAN BONANG  
KABUPATEN DEMAK**

**TESIS**



**Oleh:**

**MUHAZIR**

**NIM: 942014036**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN - FKIP  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAZIR  
NIM : 942014036 Email : pakmuhazir@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PPs MMP  
Judul tugas akhir : Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri Gebang I  
Kecamatan Bonang Kabupaten Demak  
Pembimbing : 1. Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 10 Juni 2016





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAZIR  
NIM : 942014036 Email : pakmuhazir@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PPs MMP  
Judul tugas akhir : Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri Gebang I  
Kecamatan Bonang Kabupaten Demak

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 10 Juni 2016

MUHAZIR

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

1956

Mengetahui,

Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si  
Pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul Tesis : **EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN  
KARAKTER DI SDN GEBANG 1  
KECAMATAN BONANG  
KABUPATEN DEMAK**

Nama Mahasiswa : **Muhazir**  
NIM : **942014036**  
Program Studi : **Magister Manajemen Pendidikan  
Program Pasca Sarjana  
Universitas Kristen Satya Wacana  
Salatiga**

Menyetujui



**Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si**

Pembimbing

Mengesahkan

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan



**Dr. Bambang Ismanto, M.Si**

Dinyatakan Lulus Ujian tanggal : 10 Juni 2016

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhazir  
NIM : 942014036  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Program Pasca Sarjana  
Universitas Kristen Satya Wacana  
Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **“Evaluasi Program Pendidikan Karakter di SD Negeri Gebang 1 Kecamatan Bonang Kabupaten Demak”**, adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila pada kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik

Salatiga, 10 Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Muhazir

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto:**

Ojo balang-balangan BELING  
Yen mung jalaran kroyokan BALUNG  
Awit yen nganti BOLONG  
Ditambalono koyo ngopo tetep wae BELANG

*“Janganlah suka bertengkar dengan sesama teman atau saudara demi memperebutkan sesuatu yang tak berarti karena luka yang ditimbulkan tak kan hilang dan akan terbawa selamanya”*

*(Muhazir)*

### **Persembahan:**

Tesis ini saya persembahkan untuk :

1. Almamater UKSW Salatiga
2. SD Negeri Gebang 1 UPTD  
Dikpora Kec.Bonang



## **EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SDN GEBANG 1 KECAMATAN BONANG KABUPATEN DEMAK**

### **ABSTRAK**

Muhazir, 2016. Evaluasi Program Pendidikan Karakter di SD Negeri Gebang 1 Kecamatan Bonang Kabupaten Demak. Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengevaluasi pelaksanaan program pendidikan karakter di SD Negeri Gebang 1 dari segi konteks, input, maupun proses. Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluasi dengan model CIPP. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan teknik triangulasi data (wawancara, studi dokumen, dan observasi). Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari segi konteks, program pendidikan karakter sangat dibutuhkan di SDN Gebang 1 dalam rangka membentuk karakter anak yang baik. Dari segi input, terdapat beberapa program kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka memenuhi kebutuhan pelaksanaan program dalam mencapai tujuan pendidikan karakter. Sarana dan prasarana selalu diusahakan untuk terpenuhinya kebutuhan dengan didukung dana BOS. Dari segi proses diketahui bahwa pelaksanaan program karakter dimasukkan dalam setiap mata pelajaran yang dicantumkan dalam silabus dan RPP dan direalisasikan dalam pembelajaran, sesuai dengan kurikulum KTSP yang digunakan. Selain itu pelaksanaan program diwujudkan dengan keteladanan dan pembiasaan. Dari segi hasil, bahwa program yang dilaksanakan telah berjalan dengan baik, sehingga perlu untuk dilanjutkan, namun perlu adanya beberapa pembenahan terhadap beberapa kendala yang ada.

Kata kunci : evaluasi program, pendidikan karakter

## **EVALUATION OF CHARACTER EDUCATION PROGRAM IN SDN GEBANG 1 BONANG subdistrict, DEMAK Regency**

### **ABSTRACT**

Muhazir, 2016, Postgraduate Program, Master of Education  
Management, Kristen Satya Wacana University, Salatiga

The objective of this research is to evaluate the implementation of character education program in SD Negeri 1 Gebang from the view of context, input, and progress. This research design of this study was an evaluation research with CIPP model. The data was collected by triangulasi data technic (interview, document study, and observation). The data was analyzed with data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. The results show that from the view of context, character education program is highly needed in SDN Gebang 1 to develop a good children character. From the view of input, many activities program are conducted to gain the aim of character education. Tools and infrastructures are always fulfilled with supported by BOS (School Operational Aid) fund. From the view of process, the character program is included in every lesson that written in every syllabus and learning program. This program is also realized in every lesson that appropriate with KTSP (Curriculum in Unit Education Level) curriculum. Besides that, the program implementation is conducted with role model and habit. From the vie of results, shows that he program implementation is good, and need to be continued, but, there is need to improve and repair in any obstacles of this program.

**Keywords :** program evaluation, character education.



## **KATA PENGANTAR**

Pendidikan karakter menjadi suatu hal yang harus menjadi perhatian dalam dunia pendidikan. Melihat banyaknya peristiwa yang terjadi pada anak bangsa yang berhubungan dengan nilai-nilai karakter di negara ini. Terjadinya kenakalan remaja, seperti tawuran, pencurian, narkoba, dan lain-lain kejadian yang seharusnya tidak terjadi pada dunia remaja. Oleh karena itu sekolah memegang peranan sangat strategis dalam pembentukan karakter siswa yang merupakan generasi penerus bangsa ini. Hal itu tidak luput dari peran aktif para guru.

Sebagai lembaga pendidikan, sekolah menerapkan visi, misi, dan tujuan yang hendak dicapai. Untuk itu sekolah menerapkan program sekolah demi mencapai tujuan yang diharapkan.

Evaluasi program yang dilakukan peneliti adalah untuk mengetahui pelaksanaan program dari unsur konteks, input, proses, dan produk. Peneliti berharap agar penulisan ini dapat memberi masukan khususnya SD Negeri Gebang 1 agar dapat lebih meningkatkan kualitas dan kuantitas program di sekolahnya.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi para pendidik pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Salatiga, Juni 2016

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ungkapan syukur atas segala nikmat yang terlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini dengan lancar. Keberhasilan dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan dan peran serta dari beberapa pihak. Penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak yang telah memberikan dukungan sehingga penulisan tesis ini dapat selesai dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Dr. Bambang Ismanto, M.Si selaku ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan UKSW yang selalu memberikan motivasinya.
2. Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dr. Pamerdi Giri Wiloso, M.Si dan Dr. Wasitohadi, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukannya demi penyempurnaan tesis ini.
4. Seluruh dosen dan pengelola Program Pascasarjana MMP UKSW yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis.

5. Kepala Dinas Pemuda dan Olahraga Kabupaten Demak yang telah memberikan izin belajar sehingga memperlancar peneliti dalam menyelesaikan studi.
6. Kepala UPTD DIKPORA Kecamatan Bonang Kabupaten Demak yang turut mendukung dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan studi.
7. Kepala SD Negeri Gebang 1 Kecamatan Bonang Kabupaten Demak beserta dewan guru yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan informasi yang diperlukan.
8. Istri dan anak-anakku yang mendukung dan menjadi motivator sehingga pelaksanaan penelitian ini dapat berjalan lancar.

Semoga kebaikan yang diberikan membawa berkah untuk semuanya.

Salatiga, Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Surat Pernyataan .....	iii
Motto dan Persembahan .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Ucapan Terima Kasih .....	viii
Daftar Isi .....	x

### BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	9

### BAB II : KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pendidikan Karakter .....	11
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	11
2.1.2 Tujuan Pendidikan karakter .....	15
2.1.3 Proses Pendidikan Karakter .....	17
2.2 Evaluasi Program .....	20
2.2.1 Pengertian Evaluasi Program ....	20
2.2.2 Model Evaluasi Program .....	24
2.3 Evaluasi Program Model CIPP .....	26
2.4 Penelitian Relevan .....	33
2.5 Kerangka Berpikir .....	35

### BAB III : METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian .....	37
3.2 Subyek Penelitian .....	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.4 Validasi Data .....	40

3.5 Teknik Analisa Data .....	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum .....	43
4.2 Hasil Penelitian .....	45
4.2.1 Konteks Program .....	45
4.2.2 Input Program .....	53
4.2.3 Proses Pelaksanaan Program .....	62
4.2.4 Output Pelaksanann Program ....	68
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
4.3.1 Konteks Program .....	73
4.3.2 Input Program .....	76
4.3.3 Proses Pelaksanaan Program .....	78
4.3.4 Output Pelaksanaan Program ....	81
BAB V : PENUTUP	
5.1 Simpulan .....	83
5.2 Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
a. Tabel 4.1: Program Pendidikan Karakter SDN Gebang 1 .....	91
b. Tabel 4.2: Program Kegiatan Pendidikan Karakter SDN Gebang 1 .....	92
c. Tabel 4.3: Ketercapaian Program Pendidikan Karakter SDN Gebang 1.....	94
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	97
Lampiran 2 Rekomendasi Ijin Penelitian .....	98
Lampiran 3 Jurnal Kegiatan Penelitian .....	99
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen .....	100
Lampiran 5 Pedoman wawancara .....	103
Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	104

Lampiran 7	Hasil Wawancara dengan Guru .....	110
Lampiran 8	Hasil Wawancara dengan Siswa.....	114
Lampiran 9	Profil Sekolah .....	116
Lampiran10	SK Tim Pembinaan Karakter.....	120
Lampiran11	Indikator Ketercapaian .....	123
Lampiran12	Foto-foto kegiatan .....	129
Hasil Cek Plagiasi	.....	137

